

العقل بين سياق النص وأدلجة التفكير

أهل البيت عليهم السلام مثلاً

أ. د. عبد المسن علي مهلهل (*)

ملخص البحث

يحتلُّ العقلُ دوراً مهماً في تبيان الفكر المبدئي للإنسان، إذ ارتبط بالفكر الإنساني عموماً، والفكر الديني على وجه الخصوص، حيثُ يشكّل المعتقد الديني أهميةً كبرى في التفكير الإنساني أينما وجد؛ وهذا هو المحور الجوهرية الذي يعتمد هذا البحث، إذ لا يمكن إخفاء الروايات الواردة عن أهل البيت عليهم السلام في بيان دور العقل وأثره. وإنَّ البحث في هذا المجال يحتمُّ عليَّ أمرين: الأول: الاطلاع على أهمية العقل في الفكر العربي المعاصر من خلال ما قدّمه الباحثون العرب المعاصرون من رؤى.

الثاني: الردّ على هذه الرؤى بما تنبأه الإمام علي عليه السلام من فكر عن أثر العقل في أدلجة الفكر الإسلامي في ضوء نظريته المتحرّرة من القيود الأخرى التي تمسك بها أغلب المفكرين أو الفلاسفة على مرّ الأجيال، بوصفه إماماً معصوماً رأيه حجّة علينا.

(*) أستاذ في كلية الآداب جامعة ذي قار.

◆ الدكتور عبد الحسن علي مهلهل

كما تمثل محنة العقل في الفكر العربي المعاصر مشغلا فكريا يرتبط به فهم الحضارات، فالحضارة المصرية القديمة هي حضارة (ما بعد الموت)، أمّا الحضارة اليونانية فهي حضارة (العقل)، أمّا الحضارة العربية فهي حضارة (النصّ).

مدخل

ارتبط العقل على مرّ العصور منذ نشوئه بالفكر الإنساني عموماً، والفكر الديني على وجه الخصوص، وظلّ الإنسان حائرًا، أو متردّدًا، يفكر فيما حوله من الظواهر الكونيّة، وهنا واجهته القضية الكبرى، وهي قضية الوجود وما يتّصل بها من الاعتقاد الديني الذي يقود حتمًا إلى حقيقة الخالق الوحيد الذي لا يشاركه أحدٌ في ذلك الوجود؛ وتباين موقف الإنسان على مرّ العصور أيضًا من هذه القضية بين مهتدٍ بعقله إلى الحقيقة الكبرى وبين مضلٍّ، متجاوزًا عقله إلى بدائل أخرى ارتضاها هو لنفسه؛ لتحل محلّ الله تعالى، خالق كلّ شيء؛ ومن هنا بدأ الصراع بين قيم الخير والشر، وخاض الفلاسفة والمتكلّمون والعلماء في ذلك الصراع، وفي تلك المسألة، ما وجدوا إلى ذلك سبيلا، وبرزت إشكالية ذلك الصراع أمام الإنسان نفسه وربّما وقع هو نفسه ضحية لتلك الإشكاليّة، وجاء الحسم من الله تعالى شأنه؛ ليفصل بين المتصارعين ويضع الإنسان في الوضع الطبيعي الذي أوكله تعالى له؛ وذلك من خلال إرسال الرُّسل والأنبياء عليهم السلام إلى بني آدم.

ويُشكّل المعتقد الديني أهميّة كبرى في التفكير الإنساني أينما وجد ويظلّ تفكيره بهذه القضية قائمًا بين أمرين: هما: العقل والنصّ، وإذا كان المسلمون على وجه الإجمال متفقين على ضرورة تأسيس العقيدة على العقل، إلّا أنّه أي (العقل) قد يتحول إلى تابع أعمى للنصّ يلتزم بظاهره أو متشابهاته من دون تأويل وتوجيه، ومن دون التفات إلى مصادمة هذه الظواهر لأحكام العقل؛

لأنَّ الرُّسُلَ والأنبياءَ ﷺ قد ألزموا الناس أولاً بحجّية العقل وأثره في
الاهتداء إلى الحقيقة المنشودة.

وعن أهمية العقل في هذا المضمار ما رواه الكليني في الكافي عن الإمام
الصادق عليه السلام: (إنَّ أوَّلَ الأمور ومبدأها وقوتها وعمارتها لا ينتفع شيء إلاَّ به
(العقل) الذي جعله الله زينة خلقه ونورا لهم، فبه عرف العباد خالقهم، وإنهم
مخلوقون...).

أما الاتجاه الثاني الذي أحكم سيطرته على التفكير الإنساني هو الاتجاه
النصوصي الذي تجاهل دور العقل؛ فألغاه واستبدله بالنصِّ الديني لإقامة
العقيدة الدينية والمقصود هنا بالنصِّ الديني هو: النصِّ القرآني، والسنة النبوية
المطهرة بوصفها مصدرا من مصادر المعرفة الإسلامية عند الجميع يلزم قبولهما.
إنَّ البحث في هذا المجال يُجتمِع عليَّ أمرين:

الأوَّل: الإطّلاع على أهمّية العقل في الفكر العربي المعاصر من خلال ما
قدّمه الباحثون العرب المعاصرون من رؤى.

الثاني: هو الردّ على هذه الرؤى بما تبناه الإمام علي عليه السلام من فكرٍ عن أثر
العقل في أدلجة الفكر الإسلامي في ضوء نظريته المتحرّرة من القيود الأخرى
التي تمسك بها أغلب المفكرين أو الفلاسفة على مرّ الأجيال، بوصفه إماماً
معصوماً رأيه حجّة علينا.

محنة العقل في الفكر العربي المعاصر

لست هنا بصدد إعادة ما كتبه الباحثون العرب المعاصرون حول قضية
العقل وأثره في تبني الثقافة العربيّة الإسلاميّة؛ وأثر كلّ ذلك في تقديم التراث
العربي الإسلامي إلى الأجيال اللاحقة، وما أثارته تلك المباحث من استفزاز



العقل بين سياق النصّ وأدلجة التفكير، أهل البيت مثلاً

على المستوى الفكري العربي المعاصر في كثيرٍ من الأحيان؛ إذ أنّ الذي أنشأ الحضارة، وأقام الثقافة جدل الإنسان مع الواقع من جهة، وحواره مع النصّ من جهةٍ أخرى، وإنّ تفاعل الإنسان مع الواقع وجدله معه بكل ما ينتظم هذا الواقع من أبنية اقتصادية، واجتماعية وسياسية وثقافية هو الذي أنشأ الحضارة، ((وللقرآن في ثقافتنا دورٌ حضاري لا يمكن تجاهله في تشكيل طبيعة هذه الحضارة وتحديد طبيعة علومها، وإذا صحّ لنا بكثيرٍ من التبسيط أن نخترل الحضارة في بُعدٍ واحدٍ من أبعادها لصحّ لنا أن نقول إنّ الحضارة المصريّة القديمة هي حضارة (ما بعد الموت)، وأنّ الحضارة اليونانية هي حضارة (العقل)، أمّا الحضارة العربيّة فهي حضارة النصّ))⁽¹⁾، ومن هنا كان التأويل يُمثّل الوجه الآخر للنصّ في الحضارة العربية، والأداة المهمّة في إنتاج المعرفة.

ولا أود هنا الذهاب إلى ما يُمثّله النصّ في الحضارة الإسلامية في مراحلها الأولى التي تشكّلت في عهد النبي العظيم محمد ﷺ، أو في عهد الخلفاء الذين جاؤوا من بعده حتى قيام أمير المؤمنين عليّ عليه السلام بالأمر، وللأسف الشديد لم تمهله الحروب التي شنها خصوم الدولة الجديدة من (الناكثين والمارقين والباغين) أن يأخذ الخطاب الرسمي الصحيح مساره الجديد الذي ظل مغيباً طيلة العهود الثلاثة التي سبقت حكومة الإمام عليّ عليه السلام ولكن هذا لا يعني أبداً أنّ أمير المؤمنين كان مغيباً - وإن كان الموقف الرسمي يتمنّى ذلك - لأنّ الحاجة أحياناً تقتضي الاستعانة به في حلّ كثيرٍ من المشكلات التي واجهت الخليفة الثاني على وجه الخصوص، حتّى قال قولته المشهورة: (لَا أَبْقَانِي اللَّهُ لِمُعْضَلَةٍ لَمْ يَكُنْ لَهَا أَبُو الْحَسَنِ).

ولقد أشرنا قبل قليل أن المعتقد الديني قد توسط بين العقل والنص، وعلى الرغم من أن المسلمين قد اتفقوا - على وجه الإجمال - على ضرورة تأسيس العقيدة على العقل؛ وذلك لأنَّ في النقل والنصوص الدينية الكثير من الظواهر التي توجب الأخذ بظواهرها الالتزام بما هو معلوم بالضرورة العقلية والشرعية، إلا أن كثيراً ما يغفل بعض عن هذا الأصل الأصيل فيتحول إلى تابع أعمى للنص يلتزم بظواهره ومتشابهه من دون تأويل وتوجيه ومن دون التفات إلى مصادمة هذه الظواهر لأحكام العقل القطعية، التي لولاه لما قامت على الإنسان حجة في بداية الأمر؛ لأنَّ الإنسان يقبل الشريعة وينظر في دعوى مدعي الرسالة والنبوة بالزام العقل وحجته، وفي ذلك روي عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: «إِنَّ أَوَّلَ الْأُمُورِ وَمَبْدَأُهَا وَقَوَّتُهَا وَعِمَارَتُهَا الَّتِي لَا يُتَنَفَعُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِهَ الْعَقْلِ الَّذِي جَعَلَهُ اللَّهُ زِينَةً لِحَلْقِهِ وَنُوراً لَهُمْ فَبِالْعَقْلِ عَرَفَ الْعِبَادُ خَالِقَهُمْ وَأَنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ وَأَنَّهُ الْمُدَبِّرُ لَهُمْ وَأَنَّهُمُ الْمُدَبَّرُونَ وَأَنَّهُ الْبَاقِي وَهُمْ الْفَانُونَ وَاسْتَدَلُّوا بِعُقُولِهِمْ عَلَى مَا رَأَوْا مِنْ خَلْقِهِ مِنْ سَمَائِهِ وَأَرْضِهِ وَشَمْسِهِ وَقَمَرِهِ وَنَهَارِهِ وَبَيَّانَ لَهُ وَلَهُمْ خَالِقاً وَمُدَبِّراً لَمْ يَزَلْ وَلَا يَزُولُ وَعَرَفُوا بِهِ الْحَسَنَ مِنَ الْقَبِيحِ وَأَنَّ الظُّلْمَةَ فِي الْجَهْلِ وَأَنَّ النُّورَ فِي الْعِلْمِ فَهَذَا مَا دَلَّهُمْ عَلَيْهِ الْعَقْلُ»^(٢).

ويبدو جلياً أهمية العقل في بيان حياة الإنسان على كل المستويات العقائدية والفكرية وما يتشظى عنها من مستويات أخرى؛ كما يبدو واضحاً أيضاً تنبه الفكر الديني الأول ممثلاً بالإمام الصادق عليه السلام إلى إحدى أهم القضايا التي استوقفت المفكرين على مرِّ العصور، كما يبدو لي أن الفكر الإمامي لم يكن منغلقاً على نفسه فهو يتحدث عن الإنسان بأوسع المديات، وفي رواية أخرى عن الإمام الصادق عليه السلام أيضاً تشير إلى أهمية الاتصال بين الله

العقلي بين سياق النصّ وأدلجة التفكير، أهل البيت مثلاً

تعالى والبشر وضرورة دوام ذلك الاتصال ما دعت الحاجة إلى ذلك، أو قل ما حصل ارتباك وانحراف في حياة الإنسان على المستويات كافة وأولها: التوحيد؛ لأنّ به يتمكن الإنسان من النفاذ إلى صالة الاستقرار، والرواية طويلة مفادها حاجة الإنسان إلى الرُّسل والأنبياء، يقول عليه السلام: «تَبَّتْ أَنْ لَهْ سَفَرَاءَ فِي خَلْقِهِ يُعَبَّرُونَ عَنْهُ إِلَى خَلْقِهِ وَعِبَادِهِ وَيَدُلُّونَهُمْ عَلَى مَصَالِحِهِمْ وَمَنَافِعِهِمْ وَمَا بِهِ بَقَاؤُهُمْ وَفِي تَرْكِهِ فَنَاءُؤُهُمْ - فَتَبَّتْ الْأَمْرُونَ وَالتَّاهُونَ عَنِ الْحَكِيمِ الْعَلِيمِ فِي خَلْقِهِ وَالْمُعَبَّرُونَ عَنْهُ جَلَّ وَعَزَّ وَهُمْ الْأَنْبِيَاءُ عليهم السلام وَصَفَوْتُهُ مِنْ خَلْقِهِ حُكَمَاءَ مُؤَدِّبِينَ بِالْحِكْمَةِ مَبْعُوثِينَ بِهَا غَيْرَ مُشَارِكِينَ لِلنَّاسِ عَلَى مُشَارَكَتِهِمْ لَهُمْ فِي الْخَلْقِ وَالتَّرْكِيبِ فِي شَيْءٍ مِنْ أَحْوَالِهِمْ مُؤَيَّدِينَ مِنْ عِنْدِ الْحَكِيمِ الْعَلِيمِ بِالْحِكْمَةِ ثُمَّ تَبَّتْ ذَلِكَ فِي كُلِّ دَهْرٍ وَزَمَانٍ مِمَّا أَتَتْ بِهِ الرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ مِنَ الدَّلَائِلِ وَالتَّبْرَاهِينِ لِكَيْلَا تَخْلُوْا أَرْضَ اللَّهِ مِنْ حُجَّةٍ يَكُونُ مَعَهُ عِلْمٌ يَدُلُّ عَلَى صِدْقِ مَقَالَتِهِ وَجَوَازِ عَدَالَتِهِ»^(٣)، ((وهذه الرواية وإن كانت نصّاً دينياً فمن الواضح أنّ الحجّة فيها حجّة عقلية محضّة، فالإمام عليه السلام يتحدث هنا بوصفه يكشف البرهان العقلي الدال على لزوم النبوة والبعثة، وهو برهان يدركه كلّ العقلاء بعقولهم السليمة))^(٤).

والعقل لا يلغي ما سواه في إثبات المعارف كافة، ولقد ذهب السيد الخميني قدس سره إلى أنّ إثبات المعارف كالتوحيد، والمعاد، والنبوة، بل مطلق المعارف إلى ((النقل من دون العقل عند المحدثين ممّن استوقفتهم هذه القضية، هو من غرائب الأمور التي يجب أن يستعاذ بالله منها))^(٥).

ويبدو لي - بهذا التصور - أنّ السيد الخميني قدس سره، قد أدرك حجم الغربة التي وقع فيها المثقف الإسلامي المعاصر بسبب استقباله للمؤثرات الخارجية الوافدة من الغرب بشكل مباشر، أو غير مباشر، فالمؤثر المباشر جاء نتيجة

إغراء أدوات الحداثة للمشتغلين بحقول الفكر الإسلامي وذلك باستعمالها وإسقاطها عليه مما أوقعهم ذلك الأمر بالتناقض.

ولعلّ أخطر قضية برزت أمام هؤلاء أو عندهم هي أنّهم نظروا للدين نظرة ميتافيزيقية وأيدولوجية ذات حمولة أسطورية، خارجة عن حدود العقل، وقام التفسير عند هؤلاء للظواهر الكونية على النظرة الماديّة الواهية، إنّ مثل هذا المؤثر قد فرض نفسه على مساحة واسعة من الفكر العربي المعاصر، لكنّه تعرّض للاستلاب والتغريب عن الواقع التاريخي والاجتماعي الذي يتّصف بوصفة إسلاميّة لا يمكن تجاهلها؛ لذا بدت أفكاره غير منسجمة معه، ويتجلّى هذا التوجّه باستثمار مظاهر الحداثة الغربية لا سيّما التفكيكيّة منها، وما جاء بعدها من مناهج أخرى كالظاهراتية وفي هذا الاتجاه ذهب نصر حامد أبو زيد، ومحمد عابد الجابري، وحسن حنفي، ومحمد أركون، وبرهان غليون وآخرون^(٦).

وتتميز وجهة نظر هؤلاء المفكرين بمحاولة نزع القداسة عن الفكر الإسلامي استجابة للمؤثر الغربي الحداثي، لذا تتكرر عندهم أنّ النبوة وقيم السماء لا تخضع للعقل وأنها محمولة بحمولات أسطورية، ولقد تجرأ بعضهم على الوحي أو النبوة وبالخصوص على شخصيّة الرسول الأعظم محمد ﷺ، فحاولوا أن يضعوه بجانب المفكرين والعلماء وهم بذلك ينون إخضاعه ﷺ إلى منطق الخطأ والصواب فلم يؤمنوا بعصمته ﷺ^(٧)، ومثل هذه التصورات الخاطئة ليست جديدة في التفكير الإسلامي؛ فقد نقل بعض المفسّرين عن عائشة ((أن يهودياً قد سحر النبي ﷺ، فأثر به ذلك حتى يخيل إليه أنّه يفعل الشيء ولا يفعله...)).

العقلاني بين سياق النصّ وأدلجة التفكير، أهل البيت مثلاً

أقول: إنّ تلك تشبه هذه من محاولة التمسك بحبال واهية، ولقد كان الفكر الإمامي المعاصر متيقظاً لردّ مثل هذه المطاعن عن الفكر الإسلامي السليم مُتمثلاً بفكر الرسول والأئمة الأطهار عليهم السلام، فللشيخ الطوسي قده رد هذه القصص واستدلّ على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنَّا تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا﴾ الفرقان / ٨، أمّا العلامة الطباطبائي قده فقد ذهب في: (الميزان في تفسير القرآن) إلى أنّه لا مانع من قبول الروايات التي تفيد بأنّ النبي صلى الله عليه وآله قد سحر ما دام المقصود أنّه أُصيب بضرب السحر في بدنه لا في عقله^(٨)، ويجب أن لا يختلف اثنان من المؤمنين على تنزيه النبي صلى الله عليه وآله عن كلّ ما يمسه، لأنّه أكمل الناس عقلاً وأرجحهم حليماً.

إنّ السيد الطباطبائي في طروحاته الفلسفيّة في تفسيره آنف الذكر، والسيد محمّد باقر الصدر قده في معارفه الحديثة، وأفكاره التي تحمل فريدة المفكر، والفيلسوف، وعالم الاجتماع، والمفسّر، ورجل الدين، وغيرهما من المجددين قد أثبتوا وهن الفكر القادم من الغرب الذي يحاول أن يلغي الخصويّة الإسلاميّة ويتجاهل هويتها المعرفيّة بقصدٍ أو بآخر، وربّما أثارني المقارنة التي طرحها أحد الباحثين^(٩)، بين اثنين من رموز العقل العربي الحديث، هما: الإمام الشهيد محمّد باقر الصدر قده والدكتور نصر حامد أبو زيد في قضية نظرة كلّ منهما إلى النصّ القرآني.

وخلاصة الأمر، إنّ نصر حامد أبو زيد قد تحدّث عن النصّ القرآني في كتابه: (مفهوم النصّ)^(١٠) خارج حدود القداسة التي يتّصف بها القرآن الكريم، ففي قوله: مثلاً: (إنّ القرآن الكريم نصّ لغوي، بل كتاب العربيّة الأكبر وأثره الأدبي الخالد) وقوله في بيان منهج التحليل الواجب تطبيقه على

القرآن الكريم: (... ويمكن اعتبار منهج التحليل اللغوي هو المنهج الإنساني الوحيد الممكن لفهم الرسالة وفهم الإسلام)، ووصف القرآن بأنه: (تشكل في الواقع والثقافة في فترة تزيد على العشرين عاماً...)، أمّا ظاهرة الوحي فقد تحدّث عنها في الربط بينها وبين الثقافة العربيّة الجاهليّة المرتبطة بالسحر والكهانة، وعلينا أن نفرق بين تناول نصر حامد أبو زيد للنصّ القرآني وبين تناول السيد الصدر، إذ إنّ اختلاف الانتماء الفكري لكلّ منهما قد أدلج نمط التفكير عندهما، فالسيد الصدر (رض) ينظر للنصّ القرآني على أنّه نصّ مقدّس، وأنّه كلام الله تعالى وإن (نزل بلسان عربي مبين)؛ فاللسان هنا يعني اللغة ولا يعني الانتماء الشخصي؛ أما نصر حامد أبو زيد؛ فإنّه ينظر للنصّ بوصفه مُنتجاً أدبياً لا يختلف عن بقيّة النصوص الأخرى إلّا بتفوقه العالي؛ فالفرق واضحٌ بين تأثر القرآن الكريم بالظروف الموضوعيّة المحيطة به وبين فكرة مراعاته لتلك الظروف، يقول: ((إننا ومنذ البداية لا بدّ أن نفرق بين فكرة تأثر القرآن الكريم وانفعاله بالظروف الموضوعية من بيئة وغيرها بمعنى انطباعه بها، وبين فكرة مراعاة القرآن لهذه الظروف بقصد تأثيره فيها وتطيرها لصالح الدعوة؛ فإنّ الفكرة الأولى تعني بشريّة القرآن، بخلاف الفكرة الثانية التي تعني شيئاً من ذلك؛ لأنّ طبيعة الموقف القرآني الذي يستهدف التغيير، وطبيعة الأهداف والغايات التي يرمي القرآن الكريم إلى تحقيقها قد تفرض هذه المراعاة))^(١١)، والسيد الصدر في ذلك لا يخرج عن دائرة الفكر الإمامي الذي عالج - كما مرّ بنا على لسان الإمام الصادق عليه السلام - أهميّة العقل في ادراك الأشياء على مستوى تقبل النصّ، فهو أي: (الصدر) يؤكّد مراعاة الخطاب القرآني الكريم بوصفه رامياً لهداية العقل الإنساني أولاً، يقول ((فليس من



العقل بين سياق النصّ وأدلجة التفكير؛ أهل البيت مثلاً

الضروري لكتاب هداية من هذا القبيل أن يشجب كلّ الوضع الذي كان سائداً قبله؛ لأنّ الإنسانيّة مهما تفسد وتنحرف عن طريق الفطرة فهي لا تفسد كلها))^(١٢).

إذن هي محنة العقل في تلقي النصّ في سياقه الذي جاء فيه، ولكن أيّ نصّ هو الذي يحرك العقول ويستفزها؟ النصّ الفريد الذي يمتلك صفتي القداسة والتفرد؛ وإذا كان النصّ مقدساً أليس من الواجب تجنب الخوض في غماره لقداسته؟ ويأتي الجواب بالإيجاب؛ فالذي فوض العقل الإنساني أن يبحث في ذلك النصّ هو النصّ نفسه، لما فيه صفة الإعجاز والتحدّي للقوم الذين يحملون صفات النصّ اللغويّة نفسه.

إذن هو سؤال حول ماهيّة النصّ وكيفيّة التعاطي معه؛ فالصراع الفكري - آنف الذكر - هو الذي أثاره نصّ مثل القرآن الكريم، هو ليس جديداً، فقد تمتد جذوره إلى أيام طه حسين ورفاقه، وهو ((صراع بين موقفين من النصّ وبين تصورين له أو طريقتين في التعامل معه، أي بين قراءتين: قراءة طبقاً لآليات العقل الغيبي الغارق في الخرافة والأسطورة؛ وهي قراءة القدماء والإسلاميين المعاصرين، وقراءة طبقاً لآليات العقل التاريخي الإنساني وهي قراءة المحدثين من علمانيين وتنويريين))^(١٣). وواضح أنّ (نصر حامد) قد تبنّى الخيار الثاني.

النصّ هو المدخل

يقول الدكتور علي حرب في كتابه: (نقد النصّ)^(١٤): ((تقوم استراتيجية النصّ على جملة من الألاعيب وإجراءات يمارس الخطاب من خلالها آليات في الحجب والإقصاء، أو في التبديل والنسخ، والنصوص سواءً في ذلك وإن

تفاوت نصّ عن آخر في القوة والشدة، وهنا مكمّن السر في النصّ، أعني أنّه يخفي استراتيجية ولا يفضي بكل مدلولاته، ولهذا فأنا أذهب إلى أنّ قوة كلّ النصّ هي في حجه ومخاطلته لا في إفصاحه وبيانه، في اشتباهه والتباسه لا في أحكامه أو إحكامه، في تباينه واختلافه لا في وحدته وتجانسه، من هنا يقوم التعامل مع النصّ على كشف المحجوب، أي على كشف الأوراق المستورة أو المستندات السريّة، فما يحجبه القول ويشكل في الوقت نفسه شرط إمكانه أو بدايته المتحجبة، هو الذي يجعل القراءة الكاشفة ممكنة، وكلما ازداد الحجب ازداد إمكان الكشف وتنوعت احتمالات القراءة)) من جهةٍ أخرى تتماثل النصوص من حيث كونها تشكيلات خطائية، فتحليل الخطاب المتواري خلفها قد يكشف أنّها أي: (النصوص) إلى تباين هوياتها، وانتماءاتها الفكرية تستخدم آليات الخداع أو الحجب من خلال تقنيات الخطاب نفسه كالمجاز مثلاً، وما يندرج تحته من آليات بلاغيّة أخرى، وحتّى النصوص الفلسفيّة التي تروم الإقناع والحجاج لا تخلو من ذلك التوجّه، وطبعاً هذا الأمر لا يمكن أن يلغي تمايز الثقافات واختلافها وتباعد العصور التاريخيّة، وبالمقابل يصعب وضع الحواجز بين الميادين التي ولدت في رحمها النصوص، فالنصوص قد لا تكون كما نريد لها أن تكون، بل لها مخاطلتها، فهي عصيّة على التحديد والتأطير والتصنيف، قد تنصهر في نصّ واحد لغات وخطابات لا عدّها ولا حصر، وقد تتداخل فيه أزمنة وعصور وثقافات متباعدة^(١٥).

لقد أثار العقل العربي المعاصر جدلاً واسعاً مع بعضه قد يخلو في بعض الأحيان من صفة الحوار؛ فالجدل الذي أثاره مشروع: حسن حنفي في كتابه: (من العقيدة إلى الثورة) الصادر عام ١٩٨٨م، ومحمّد أركون في كتاباته



العقل بين سياق النصّ وأدلجة التفكير، أهل البيت مثلاً

الفكرية التي حاول فيها أعادت إنتاج الخطاب الإسلامي ومحمد عابد الجابري في كتابه الشهير: نقد العقل العربي، بأجزائه الثلاثة؛ ثمّ جلال صادق العظم في كتابه (دفاعاً عن المادّية والتاريخ) وغير هؤلاء، هو جدلٌ يبحث في كينونة النصوص وموقف العقل منها، والواقع يشير إلى أنّ هؤلاء، لاسيّما أركون والجابري قد نظرا إلى الفلسفة التي أنتجها العقل العربي بمنظار أرسطو، أو بمنظار ديكارت، أو من خلال عقلانيّة علمية صرفة، فقد حكموا على التتاج الصوفي مثلاً بأنّه غير عقلائي ولم يتحرروا من الأحكام المسبقة، وربّما تأثروا بالفكر اليوناني أو الغربي في ذلك، ولو أنّهم تحرروا من ذلك لوجدوا اللامعقول معقولاً؛ ولتعرّفوا على ماهيّة العقل العربي فلا يجب أن نحاكم العقل العربي من خلال عقلانيّة الآخرين كاليونان أو الغرب بل علينا أن ننظر إلى التجربة الفكرية عندنا، ومن خلالها نحاكم العقل العربي ونتعرف على ماهيته^(١٦)، وطبعاً لا أريد أن أحاكم هؤلاء وغيرهم؛ فقد تعرضوا للمحاكمة الفكرية ما يكفي ويغني عن القول^(١٧).

فكر أهل البيت عليهم السلام مثلاً

لقد أجهد النقاد المعاصرون من أمثال محمد عابد الجابري، ونصر حامد أبو زيد البحث في الفكر الإسلامي وتقديم فكرة تكاد تكون مشوهة عن العقل العربي وطرائق اشتغاله؛ ولقد تصدّت بعض الأقلام الزكية للدفاع عنه والوقوف بوجه ذلك التطرّف الفكري الذي لم يفتأ أن يذكر الفكر الإمامي بالنقد أحياناً أو القصور أحياناً أخرى، ولما كان النقاش والحوار مع هؤلاء أساسه قضيّة العقل وأثرها في التراث الفكري الإسلامي عموماً والفكري الشيعي بشكلٍ خاصّ من خلال تقديمهم بعض النصوص القرآنيّة في شأن

العقل وحضوره في بناء أسس المعتقد الديني الإمامي؛ وليس هناك مثل في الفرق الإسلامية الأخرى ما نجده في الفكر الامامي المعاصر الذي هو تجسيد حي لفكر أئمة أهل البيت عليهم السلام، فقد طرح العلامة محمد بن يعقوب الكليني (ت ٣٢٩ هـ) في موسوعته الحديثية (الأصول في الكافي)، وهي أشهر الموسوعات عند الإمامية؛ فقد طرح كتاب: (العقل والجهل)، الذي يتضمن أربعة وثلاثين حديثاً في قيمة العقل، وأثره في تأسيس المعرفة الإنسانية، واستدل بأقوال الأئمة عليهم السلام ^(١٨)؛ فالإمام أمير المؤمنين عليه السلام قد أشار في أكثر من موضع إلى ذلك، يقول في صفة الله تعالى: «هُوَ اللَّهُ الْحَقُّ الْمُبِينُ أَحَقُّ وَأَبِينُ مِمَّا تَرَى الْعُيُونَ لَمْ تَبْلُغْهُ الْعُقُولُ بِتَحْدِيدٍ فَيَكُونُ مُشَبَّهًا وَلَمْ تَقَعْ عَلَيْهِ الْأَوْهَامُ بِتَقْدِيرٍ فَيَكُونُ مُمَثَّلًا...» ^(١٩)، فالعقل أحد وسائل التدبر والتفكير في كل شيء حتى في بيان صفة الخالق تعالى، لكنه أي: العقل إذا تمكّن أن يدرك الأشياء بما أودعه الله تعالى فيه من أسرار؛ فإنه عن إدراك صفات الخالق ربّما يكون عاجزاً، وقوله عليه السلام: «فَلَسْنَا نَعْلَمُ كُنْهَ عَظَمَتِكَ إِلَّا أَنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ حَيٌّ قَيُّومٌ لَا تَأْخُذُكَ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَمْ يَنْتَه إِلَيْكَ نَظَرٌ وَلَمْ يُدْرِكْكَ بَصَرٌ أَدْرَكَتْ الْأَبْصَارَ وَأَحْصَيْتِ الْأَعْمَالَ وَأَخَذَتْ بِالتَّوَاصِي والأَقْدَامِ وَمَا الَّذِي نَرَى مِنْ خَلْقِكَ وَنَعَجِبُ لَهُ مِنْ قُدْرَتِكَ وَنَصِفُهُ مِنْ عَظِيمِ سُلْطَانِكَ وَمَا تَغَيَّبَ عَنَّا مِنْهُ وَقَصَرَتْ أَبْصَارُنَا عَنْهُ وَانْتَهَتْ عُقُولُنَا دُونَهُ وَحَالَتْ سُورُ الْغُيُوبِ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ أَعْظَمُ...» ^(٢٠).

لم ينته العقل على أهميته إلى أدراك حقيقة ما تغيب من قدرة الله تعالى عن خلقه، وينقطع العقل فيظل مبهوراً مغلوباً منقطع النفس إزاء قدرته تعالى، فإذا للعقل الحق في تدبر صفات الخالق العظيم فحري به أن يتدبر ما دونه؛ فقد قال عليه السلام: «فَسُبْحَانَ الَّذِي بِهِرَ الْعُقُولِ عَنْ وَصْفِ خَلْقٍ جَلَّاهُ لِلْعُيُونِ...» ^(٢١)،

العقل بين سياق النص وأدلجة التفكير؛ أهل البيت مثلاً

ويجرك الإمام عليه السلام مكامن العقول في التفكير بوحدانية الخالق وعظمته، وأنه لا يضاهيه، أو يشاركه في ذلك أحد، وهذه مسألة شغلت فكر الإمام عليه السلام؛ لكثرة المخالفين في ذلك أو المترددين؛ كان ذلك لإثبات أن الصانع أو الخالق الواحد ومطلق المعارف الأخرى هي حق مطلق للعقول كما أشار إلى ذلك الإمام الخميني (رض)؛ ففي قوله عليه السلام ما يدل على ذلك: «وَلَيْسَ فَنَاءُ الدُّنْيَا بَعْدَ ابْتِدَاعِهَا بِأَعْجَبَ مِنْ إِثْنَائِهَا وَاخْتِرَاعِهَا وَكَيْفَ وَلَوْ اجْتَمَعَ جَمِيعُ حَيَوَانِهَا مِنْ طَيْرِهَا وَبَهَائِمِهَا وَمَا كَانَ مِنْ مُرَاحِهَا وَسَائِمِهَا وَأَصْنَافِ أَشْبَاحِهَا وَأَجْنَاسِهَا وَمُتَبَلِّدَةِ أُمَّمِهَا وَأَكْيَاسِهَا عَلَى إِحْدَاثِ بَعُوضَةٍ مَا قَدَرَتْ عَلَى إِحْدَاثِهَا وَلَا عَرَفَتْ كَيْفَ السَّبِيلِ إِلَى إِيجَادِهَا وَلَتَحَيَّرَتْ عُقُولُهَا فِي عِلْمِ ذَلِكَ وَتَاهَتْ وَعَجَزَتْ قُوَاهَا وَتَنَاهَتْ»^(٢٢).

وينبغي أن تكون العقول متيقظة؛ لتلقف الحقائق والمعارف، وأخطر ما تمر به هو سباتها، ويعدُّ الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ذلك خطراً كبيراً على الإنسان يستحق الاستعادة؛ إذ يقول: «نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعُقُلِ وَقُبُحِ الرِّزْلِ»^(٢٣)؛ فخمولى العقل يساوي في خطره قبح الوقوع بالخطأ الفاحش، هذه المنظومة المعرفية التي أقام الإمام عليه السلام عمادها على أساس عقلي نجدها لامعة في فكر الأئمة المعصومين عليهم السلام، كالإمام الباقر، والإمام الصادق، والإمام الكاظم، والإمام الرضا، والإمام علي الهادي عليهم السلام؛ ففي أحاديث أهل البيت عليهم السلام ما يصرح بأن العقل هو الحجّة المطلقة والدائمة على الخلق حتى بعد مجيء الرسلات وبعث الأنبياء؛ يقول الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله في شأن العقل وأهميته: «مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ فَتَوْمُ الْعَاقِلِ أَفْضَلُ مِنْ سَهْرِ الْجَاهِلِ وَإِفْطَارُ الْعَاقِلِ أَفْضَلُ مِنْ صَوْمِ الْجَاهِلِ وَإِقَامَةُ الْعَاقِلِ أَفْضَلُ مِنْ سُخُوصِ الْجَاهِلِ وَلَا بَعَثَ اللَّهُ رَسُولاً وَلَا نَبِيّاً حَتَّى يَسْتَكْمِلَ الْعَقْلَ وَيَكُونَ عَقْلُهُ أَفْضَلَ مِنْ عُقُولِ جَمِيعِ أُمَّتِهِ»^(٢٤).

وقال عليه السلام: «إِذَا بَلَغَكُمْ عَنْ رَجُلٍ حُسْنُ حَالِهِ فَانظُرُوا فِي حُسْنِ عَقْلِهِ فَإِنَّمَا يَجَازِي بِعَقْلِهِ» (٢٥).

وقال الإمام الباقر عليه السلام: «لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ اسْتَنْطَقَهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ ثُمَّ قَالَ لَهُ أَذْبِرْ فَأَذْبَرَ ثُمَّ قَالَ لَهُ وَعِزَّتِي وَجَلَالِي مَا خَلَقْتُ خَلْقًا هُوَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْكَ» (٢٦) ولالإمام موسى الكاظم عليه السلام رسالة خاصة في بيان صفة العقل يطلق عليها (الوصية الذهبية)، صرح فيها الإمام بفضل العقل على سائر الأشياء الأخرى، أما الإمام علي الهادي عليه السلام، فقد استخدم العقل ودوره في إثبات حجتيه على خلق الله، وأحقيته بالإمامة، وفي المسألة التي جرت بين العالم الشيعي اللغوي (ابن السكيت - ٢٤٥ هـ، والإمام علي الهادي عليه السلام بتحريض من المتوكل العباسي بقصد احرأج الإمام أمام الحاضرين): «قَالَ الْمُتَوَكِّلُ لِابْنِ السَّكِّيتِ اسْأَلْ ابْنَ الرَّضَا مَسْأَلَةً عَوْضَاءَ بِحَضْرَتِي فَسَأَلَهُ فَقَالَ لِمَ بَعَثَ اللَّهُ مُوسَى بِالْعَصَا وَبَعَثَ عِيسَى بِإِبْرَاءِ الْأَكْمَةِ وَالْأَبْرَصِ وَإِحْيَاءِ الْمَوْتَى وَبَعَثَ مُحَمَّدًا بِالْقُرْآنِ وَالسَّيْفِ فَقَالَ أَبُو الْحَسَنِ عليه السلام بَعَثَ اللَّهُ مُوسَى بِالْعَصَا وَالْيَدِ الْبَيْضَاءِ فِي زَمَانِ الْغَالِبِ عَلَى أَهْلِهِ السَّحْرُ فَآتَاهُمْ مِنْ ذَلِكَ مَا قَهَرَ سِحْرَهُمْ وَبَهَرَهُمْ وَأَثَبَتِ الْحُجَّةَ عَلَيْهِمْ وَبَعَثَ عِيسَى بِإِبْرَاءِ الْأَكْمَةِ وَالْأَبْرَصِ وَإِحْيَاءِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ فِي زَمَانِ الْغَالِبِ عَلَى أَهْلِهِ الطَّبُّ فَآتَاهُمْ مِنْ إِبْرَاءِ الْأَكْمَةِ وَالْأَبْرَصِ وَإِحْيَاءِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ فَقَهَرَهُمْ وَبَهَرَهُمْ وَبَعَثَ مُحَمَّدًا بِالْقُرْآنِ وَالسَّيْفِ فِي زَمَانِ الْغَالِبِ عَلَى أَهْلِهِ السَّيْفِ وَالشَّعْرُ فَآتَاهُمْ مِنَ الْقُرْآنِ الرَّاهِرِ وَالسَّيْفِ الْقَاهِرِ مَا بَهَرَ بِهِ شَعْرَهُمْ وَقَهَرَ سَيْفَهُمْ وَأَثَبَتِ الْحُجَّةَ عَلَيْهِمْ فَقَالَ ابْنُ السَّكِّيتِ فَمَا الْحُجَّةُ الْآنَ قَالَ الْعَقْلُ يُعْرَفُ بِهِ الْكَاذِبُ عَلَى اللَّهِ فَيُكَذَّبُ» (٢٧).

إنَّ المنهج العقلي عند أئمة أهل البيت عليهم السلام في الاستدلال على وجود

العقل بين سياق النصّ وأدلجة التفكير، أهل البيت مثلاً

الخالق تعالى امتدّ إلى قضايا أخرى في الفكر الإمامي مثل: إثبات الإمامة والعصمة، ولقد أثار القرآن الكريم بوصفه نصّاً أقول عنه: (قرآنيّاً) لا لغويّاً ولا أدبيّاً كما ذهب إلى ذلك الباحثون؛ حتى أحافظ على قدسيّة النصّ القرآني، حواراً نشيطاً من الباحثين العرب المعاصرين ممّن أشرنا إليهم في صدر البحث، ولم يكن الفكر الإمامي عاجزاً في الرد على كثيرٍ من شبهاتهم، والقرآن بوصفه نصّاً دينياً أو خطاباً دينياً وتشريعياً لا بدّ أن يستخدم أنماطاً من الخطاب الذي يستلزم تفسيراً وتأويلاً.

ولا غرابة أن يواجه دارسو النصّ القرآني نمطين أو ثنائيتين في الفكر الديني، وهي ثنائية تتألف من عالين: أحدهما، الوجود الخارجي بما يمتاز من محدودية، وجماليات حسية، وثانيهما: الوجود المطلق بما له من مواصفات جليلة مطلقة غير محسوسة؛ وإذ تؤسس النصوص بهدي من رؤية العالم، فلا جرم أن يطور الفكر الديني تصورات نقدية تضع النصّ في مسارين: أحدهما ينتمي للوجود المباشر ويصبح دالاً يفتح عليه مباشرة؛ أمّا ثانيهما، فينتهي إلى عالم غير عالم الذات المتلقية؛ إذ تكون للمرسل هوية لا يمتلكها مرسل النصّ غير المقدّس من جهة، كما سيغدو هذا النصّ دالاً يفتح على مدلول مطلق ومن ثمّ تحل مواصفات القداسة أو الجلال محل مواصفات الحسية أو الألفة أو الجمال، ولعلّ ما يميز النصّ المقدّس من غيره، هو أنّه يكتنز عالين، هما: عالم الواقع، وعالم ما فوق الواقع، وتقدم الرؤية الدينية هذين العالين على أنّهما عالمان حقيقيان، وما عالم الشخصية أو عالم الخطاب سوى انفتاح على ذلك العالم أو شاهد عليه، أمّا النصّ غير المقدّس، فإنّه يكتنز عالين واقعيين أحدهما العالم الواقعي الذي يمثّل مرجعيّة الخطاب، وآخرهما تحيل ذلك الواقع

وتحويله من صورته الخام إلى صورة جديدة، وحين تكون ثمة قراءة مؤولة تخرج بالنص القرآني من سياقات الحقيقة إلى سياقات المجاز الذي يتوسع في استبصار ذلك النص، فإنها ستنحصر في التوسع في فهم ذلك النص، والحرص على الاستنباط على وفق آليات ثابتة تحدّد من جموح الذات المتلقية، الحرة وتعيدها إلى ملامح النصّ الديني المتمثلة بـ: (القداسة، والحقيقة، والخلود)^(٢٨).

ويمكن القول إنّ أهل البيت عليهم السلام نظروا إلى النصّ القرآني نظرة تحمل قداسة وفرادة في آن واحد بوصفهم المتلقي الذي يحمل فرادة في فهم ذلك الخطاب المقدّس؛ وبذلك قدموا خطاباً متكاملأً أسّس للبحث على مستوى النصّ القرآني، كان ذلك الخطاب امتداداً شرعياً لخطاب الوحي والنبوة، وصار التواصل بين الخطابين (خطاب الوحي والنبوة) وخطابهم متكاملأً، وهو خطاب يؤسّس لطبيعة العلاقة ما بين النبوة والوحي من جهة، والعقل من جهة ثانية على عكس ما ذهب إليه المحدثون ومن قبلهم القدامى في محاولة لفكّ عرى التواشيح ما بين الاثنين كما فعل (الجابري ونصر حامد أبو زيد وأمثالهما)؛ فأوقع هؤلاء العقل وما يدرس من خطاب بين محنة النصّ وسياقه وبين تفكير مؤدلج سلفاً أو محكوم برؤى الآخرين، وإذا كان النصّ القرآني محكوماً في نزوله بالوحي، فإنّ الوحي يسهم في تنشيط حركة العقل وتفعيلها ولا يحجبه عن التفكير أو التدبّر، ويبارس مهمّته في استثارة العقول والتواصل معها من خلال الوصول عن الحقيقة التي يشتركان معاً في البحث عنها، وفي قول أمير المؤمنين عليه السلام لدليل آخر على إيجابية العلاقة بين العقل ومعطيات النصّ القرآني، يقول: «فَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ وَوَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَهُ لِيَسْتَأْذُوهُمْ مِيثَاقَ

العقل بين سياق النص وأدلجة التفكير؛ أهل البيت مثلاً

فِطْرَتِهِ وَيُذَكِّرُوهُمْ مَنْسِيَّ نِعْمَتِهِ وَيَحْتَجُّوا عَلَيْهِم بِالتَّبْلِيغِ وَيُثِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ»^(٢٩)، ومما له دلالة المهمة في هذا الباب أن أهل البيت عليهم السلام لم يكونوا يرون أن للقرآن تفسيراً وتأويلاً متجددين في كل عصرٍ وزمان (فحسب)، بل كانوا يرون أن له آفاقاً متعددة في الزمن الواحد، وأن كل إنسان يعي من هذه الآفاق ما يناسب سعة فكره؛ فقد روي عن الإمام الباقر عليه السلام: «سَأَلْتُ أَبَا جَعْفَرٍ عليه السلام عَنْ شَيْءٍ مِنَ التَّفْسِيرِ فَأَجَابَنِي ثُمَّ سَأَلْتُهُ عَنْهُ ثَانِيَةً فَأَجَابَنِي بِجَوَابٍ آخَرَ فَقُلْتُ جُعِلْتُ فِدَاكَ كُنْتُ أَجَبْتَنِي فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ بِجَوَابٍ غَيْرِ هَذَا قَبْلَ الْيَوْمِ فَقَالَ يَا جَابِرُ إِنَّ لِلْقُرْآنِ بَطْنًا وَلِلْبَطْنِ بَطْنًا وَلَهُ ظَهْرٌ وَلِلظَّهْرِ ظَهْرٌ يَا جَابِرُ لَيْسَ شَيْءٌ أَبْعَدَ مِنْ عُقُولِ الرِّجَالِ مِنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ إِنَّ الْآيَةَ يَكُونُ أَوْلَاهَا فِي شَيْءٍ وَآخِرُهَا فِي شَيْءٍ وَهُوَ كَلَامٌ مُتَّصِلٌ مُنْصَرَفٌ عَلَى وُجُوهِ»^(٣٠).

الهوامش

- (١) مفهوم النصّ، د. نصّر حامد أبو زيد: ٩، ط ٤، بيروت، ١٩٩٤.
- (٢) الأصول من الكافي، الكليني ١: ٢٩، ط ٣، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٨٨ هـ.
- (٣) م. ن: ١٦٨.
- (٤) دراسات نقدية في الفكر العربي المعاصر، كامل الهاشمي، مؤسسة أم القرى للنشر: ٢٠، ط ١، ١٤١٦ هـ.
- (٥) ينظر: الآداب المعنوية للصلاة، روح الله الخميني، ط ١، دمشق، ١٩٨٤: ٢٠.
- (٦) ينظر: مؤثرات فكرية في اشتغالات نصر حامد أبو زيد، (بحث)، حسن الكعبي، مجلة المنهج، العدد: ١٤-١٥: ٢٢-٢٣، السنة ١٤٢٢ هـ.
- (٧) المصدر السابق.
- (٨) ينظر: تفصيل هذه الروايات والردود عليها في (دراسات نقدية معاصرة...)، كامل الهاشمي، مصدر سابق: ٣٥ وما بعدها.
- (٩) ينظر: تفاصيل ذلك في: (مقارنة بين منهج نصّر حامد أبو زيد والشهيد الصدر في دراسة القرآن الكريم، بحث)، علي حسن فرج، مجلة المنهج، (مصدر سابق): ٤٢-٥٠.
- (١٠) ينظر: مفهوم النصّ (مصدر سابق): ٩، ٢٤، ٣٤، ٥٩، ٦٧، ١١٧، ١٢٠، ١٣٤.
- (١١) المدرسة القرآنية، محمّد باقر الصدر، مركز الأبحاث والدراسات التخصصية، للشهيد الصدر، ط ١، ١٤٢١ هـ: ٢٥٦.
- (١٢) م. ن: ٣١٠.
- (١٣) الخطاب الديني، رؤية نقدية، د. نصّر جامد أبو زيد، دار المنتخب: ٨.

العقل بين سياق النصّ وأدلجة التفكير، أهل البيت مثلاً

- (١٤) نقد النصّ، علي حرب، المركز الثقافي العربي، ط ٤، الرباط، ٢٠٠٥: ٢٩.
- (١٥) الممنوع والممتنع، د. علي حرب، المركز الثقافي العربي، الرباط ط ٥، ٢٠٠٨: ٧٥.
- (١٦) نقد النصّ (مصدر سابق): ٩٩.
- (١٧) ينظر تفاصيل ذلك في كتابات علي حرب: نقد النصّ، نقد الحقيقة، الممنوع والممتنع، وكامل الهاشمي في: دراسات نقدية في الفكر العربي المعاصر.
- (١٨) ينظر: (دراسات نقدية في الفكر العربي...)، مصدر سابق: ٨٠ وما بعدها.
- (١٩) نهج البلاغة، أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، تعليق صفاء خلوصي، دار الهجرة، ١٣٢٧ هـ، ط ٣: ٢٦٥.
- (٢٠) م. ن: ٢٧٥.
- (٢١) م. ن: ٢٩٣.
- (٢٢) م. ن: ٣٤١.
- (٢٣) م. ن: ٤٣٩.
- (٢٤) الأصول من الكافي (مصدر سابق) ١: ١٢-١٣.
- (٢٥) م. ن ١: ١٢.
- (٢٦) م. ن ١: ١٠.
- (٢٧) م. ن ١: ٢٤-٢٥.
- (٢٨) التأويل وقراءة النصّ، د. سرحان جفات، ط ١، دار الينابيع، ٢٠١٠: ١١١-١١٢.
- (٢٩) الأصول من الكافي ١: ٢٩.
- (٣٠) دراسات نقدية في الفكر العربي المعاصر (مصدر سابق): ١٢٤.